

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка» п. Пятовский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детский сад «Ласточка»

п.Пятовский

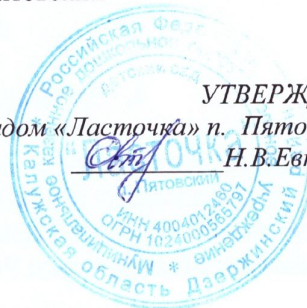
(протокол от 14 апреля 2025 г.

№3)

Заведующим детским садом «Ласточка» п. Пятовский

УТВЕРЖДАЮ

Н.В.Евтеева



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» п. Пятовский за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» п. Пятовский (Детский сад «Ласточка» п. Пятовский)
Руководитель	Евтеева Наталья Викторовна
Адрес организации	249860. Калужская область, Дзержинский район, п. Пятовский, ул.Комарова,д.5
Телефон, факс	8 (484)347-33-63
Адрес электронной почты	natalyevteeva2011@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Дзержинский район» в лице отдела образования. Заведующий отделом-Бирюкова Виктория Борисовна.
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001166 от 26 мая 2015г., регистрационный № 181

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» п. Пятовский (далее — Детский сад «Ласточка» п. Пятовский) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 899,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 482,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Ежедневный график работы: с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 7.00 до 7.30 и с 17.30 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду «Ласточка» п. Пятовский организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад «Ласточка» п. Пятовский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания из них:

- Группа кратковременного пребывания — 6 детей;
- Первая группа раннего возраста — 18 детей;
- Младшая группа — 29 детей;
- Средняя группа — 26 детей;
- Старшая группа — 32 ребенка;
- Подготовительная группа — 38 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада «Ласточка» п. Пятовский строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду «Ласточка» п. Пятовский, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

В анкетировании приняло участие 55 семей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	15%
Два ребенка	21	41%

Три ребенка и более	23	44%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа в детском саду «Ласточка» п. Пятовский строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду «Ласточка» п. Пятовский реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада «Ласточка» п. Пятовский, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Мероприятия, посвященные Дню рождения Константина Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника.
- Выставка поделок "Мы славим руки наших матерей".
- День матери в РФ (мама – главный наставник.)

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Методические рекомендации «Рецепт вкусной подготовки ребёнка к школе в домашних условиях»

Дополнительное образование

В детском саду «Ласточка» п. Пятовский в 2024 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Цветные ладошки	Занятие	4-5 лет	10	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Ласточка» п. Пятовский реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Так же на базе детского сада реализуется муниципальная опорная площадка «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность».

Каждым воспитателем разработаны педагогические проекты, которые идут в ногу с современным дошкольником и расширяют знания детей

Фамилия, имя, отчество педагога	Педагогический проект
Руденко Оксана Юрьевна	«Быт и традиции русского народа», «Страна чудес»
Нестерова Галина Вячеславовна	«Математические сказки» «Красная книга»
Коженкина Наталья Андреевна	«Веселый рюкзачок» «ЛФК в детском саду по коррекции осанки»
Пашкова Любовь Валентиновна	«Веселые нотки», «Мои первые игрушки»
Витовщик Ольга Сергеевна	«Тропинка в природу», «Мини - Музей»
Жукова Елена Алексеевна	«Безопасный дом», «Хочу все знать»,
Гайдай Оксана Юрьевна	«Веселые шарики», «Занимательная математика».
Шустова Наталья Сергеевна	«Развитие речи детей второй группы раннего возраста в свободной деятельности» «Моя малая Родина»
Пакс Анастасия Владимировна	«Комната Чудес»

II. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления детский сад «Ласточка» п. Пятовский является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада «Ласточка» п. Пятовский проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду «Ласточка» п. Пятовский.

с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Евтеева Наталья Викторовна, стаж управленческой деятельности – 15 лет.

Завхоз: Чулак Галина Алексеевна, стаж работы в должности лет. Воспитатели – 8:

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Заведующий Наталья Викторовна – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду «Ласточка» п. Пятовский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду «Ласточка» п. Пятовский для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад «Ласточка» п. Пятовский поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47%

респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад «Ласточка» п. Пятовский укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада «Ласточка» п. Пятовский насчитывает 9 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- Участие в областном эколого – биологическом конкурсе «Юннат -2024»;
- Участие в презентационной площадке эффективных практик «Детский сад и семья»;
- Все сотрудники детского сада «Ласточка» п. Пятовский успешно сдали нормы ГТО.
- Участие детей старшего дошкольного возраста в районной Спортокиаде;
- Участие в областном эколого-биологическом конкурсе «Столовая для птиц»;
- Детский сад «Ласточка» п. Пятовский принял участие в районном конкурсе «Новый год стучится в гости»;
- На протяжении всего учебного года на базе детского сада «Ласточка» п. Пятовский проводились районные открытые занятия;
- Участие в районном конкурсе «Воспитатель года»;
- Приняли участие во Всероссийском инновационном проекте «Интеграция познавательного, социально – коммуникативного и художественно- эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. «Строим и играем». С последующим присвоением инновационной площадке на базе детского сада «Ласточка» п. Пятовский.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ тут нужно про нашу больницу написать Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора продолжаем работу с ГБУ КО СРЦН "Радуга" д.Жилетово, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Активно сотрудничаем

со следующими учреждениями социума:

Дом культуры «МБУК Мрдк Пятовский СДК».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пятовская средняя общеобразовательная школа". Совместно разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- ☐ отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ☐ экскурсии различной направленности

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского сада «Ласточка» п. Пятовский, по «Оказанию первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду «Ласточка» п. Пятовский библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада «Ласточка» п. Пятовский. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- ✓ компьютер – 3(с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ✓ ноутбук – 1 шт;
- ✓ ксерокс – 2шт.;
- ✓ принтер – 3шт.;;
- ✓ ламинатор –1шт.

Технические средства обучения:

- ✓ музыкальная аппаратура– 1шт.;
- ✓ магнитофон – 16 шт.;
- ✓ проектор – 2шт.;

- ✓ экран – 2 шт.
- ✓ интерактивные столы -2 шт.
- ✓ интерактивная песочница – 2 шт.

Информационные ресурсы

- ✓ наличие Интернета;
- ✓ наличие электронной почты;
- ✓ наличие сайта детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ гигиеническая комната;
- ✓ раздевалки;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кастаньянная;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В детском саду «Ласточка» п. Пятовский внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		0
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		4 человека
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек
до 30 лет		3
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9 человек /149
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1251,8/3,6м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210,5м2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад «Ласточка» п. Пятовский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.