

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» п.
Пятовский

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЛАСТОЧКА» п. ПЯТОВСКИЙ
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

п. Пятовский, 2024 год

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ласточка» п. Пятовский**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ласточка» п. Пятовский составлено в соответствии с:

- ✓ п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- ✓ Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада «Ласточка» п. Пятовский за 2023 год.

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления ДООУ;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ востребованность воспитанников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ

Год основания	1959
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» п. Пятовский
сокращенное	детский сад «Ласточка» п. Пятовский
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	Казенное учреждение
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	249860 Калужская область, Дзержинский район, п. Пятовский, улица Комарова, дом
- фактический адрес	249860 Калужская область, Дзержинский район, п. Пятовский, улица Комарова, дом 5
Телефон	(4843) 47-33-63
Факс	(4843)47-33-63
Е-mail (адрес электронной почты)	natalyevteeva2011@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://dou-lastochka.kaluga.prosadiki.ru/
Дата регистрации Устава МБДОУ с изменениями	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» п. Пятовский (регистрация новой редакции Устава - приказ учредителя- Отдел образования Дзержинского района- № 135 от «25» августа 2020 года);
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 40Л01 № 0001166 от 26 мая 2015г., регистрационный № 181
Режим работы ДОУ	•с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; •с июня по август – летняя оздоровительная кампания; •рабочая неделя – пятидневная; •длительность пребывания детей –10 часов; •ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00; •дежурная группа: с 7.00 до 7.30 и с 17.30 до 19.00.
Количество групп	5 групп и группа кратковременного пребывания
Общее количество детей ДОУ	150
Учредитель Учреждения	Администрация муниципального района «Дзержинский район» в лице отдела образования. Заведующий отделом-Бирюкова Виктория Борисовна.
Заведующий муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Ласточка» п. Пятовский	Евтеева Наталья Викторовна

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), годовым планом.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветные ладошки».

Так же на базе детского сада реализуется муниципальная опорная площадка «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность».

Каждым воспитателем разработаны педагогические проекты, которые идут в ногу с современным дошкольником и расширяют знания детей.

Фамилия, имя, отчество педагога	Педагогический проект
Руденко Оксана Юрьевна	«Быт и традиции русского народа», «Финансовая грамотность»
Нестерова Галина Вячеславовна	«В гостях у сказки» «Озорные ладошки»
Коженкина Наталья Андреевна	«Мнематехника» «Веселые старты»
Пашкова Любовь Валентиновна	«Веселые нотки», «Мои первые игрушки»
Смирнова Елена Артуровна	«Космос, солнечная система», «География для детей»
Жукова Елена Алексеевна	«Безопасный дом», «Хочу все знать»,
Гайдай Оксана Юрьевна	«Мир вокруг нас», «Первые шаги в математику»
Шустова Наталья Сергеевна	«Развитие речи детей второй группы раннего возраста в свободной деятельности» «Маленькие исследователи»
Пакс Анастасия Владимировна	«Комната Чудес»

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ КО "ЦМБ №6", помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора продолжаем работу с ГБУ КО СРЦН "Радуга" д. Жилетово, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Активно сотрудничаем со следующими учреждениями социума:

Дом культуры «МБУК Мрдк Пятовский СДК».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пятовская средняя общеобразовательная школа". Совместно разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ✓ экскурсии различной направленности.

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления детским садом «Ласточка» п. Пятовский является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДООУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Евтеева Наталья Викторовна, стаж управленческой деятельности – 10 лет

Завхоз: Чулак Галина Алексеевна, стаж работы в должности более 20 лет.

Воспитатели – 8;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее

профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Заведующий Наталья Викторовна – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ласточка» п. Пятовский реализуется в полном объеме. Педагогический коллектив детского сада «Ласточка» п. Пятовский осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей:

«Познавательное развитие» (78%); «Социально-коммуникативное развитие» (70%). В этом учебном году в учреждении реализовывался проект по патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанники и их родители принимали активное участие в мероприятиях проекта.; «Физическое развитие» (81,5%); «Художественно

– эстетическое» - 72%. Более высокие результаты показали дети подготовительной к школе группы (84%), подготовительной к школе группы (76,5%) воспитатели и старшей группы (73%).

Анализ готовности детей к школе показал, что 74,8% детей подготовительной к школе группы усвоили программу.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил

77,2%, что соответствует оптимальному уровню.

Достижению такого результата способствовало:

- ✓ организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- ✓ использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых

упражнений;

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

Показатели освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными и составили 73%, что соответствует оптимальному уровню. Воспитанники ДОУ неоднократно принимали участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и акциях: «Неопалимая Купина», «Еложка, живи!», «Эколята защитники природы», и др.

В следующем учебном году необходимо рекомендовать детям участвовать в конкурсах различного уровня. В ходе работы над проектом по патриотическому воспитанию педагогами было отмечено, что у детей повысился интерес к истории своей родины, сформировалось чувство уважения к ветеранам ВОВ.

Пути решения проблемы:

1. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на поиск форм инновационных форм работы по направлению исследовательского образования, продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерными образовательными программами:

- ✓ «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ НОД для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для

них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники Учреждения дальнейшее обучение будут проходить в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пятовская средняя общеобразовательная школа", а также в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жилетовская средняя общеобразовательная школа».

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в ДОУ было 150 воспитанников. Функционировало 5 групп и 1 группа кратковременного пребывания.

Образовательный процесс осуществляли 9 педагог:

- ✓ из них с высшим образованием 2 человек
- ✓ со средним специальным 7 человека

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательно-воспитательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

В детском саду «Ласточка» п. Пятовский 7 педагогов имеют первую категорию. 4 педагога имеют стаж работы более 20 лет.

Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) требования и особенности организации образовательного процесса».

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации

педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на **90%**. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В ходе реализации образовательной программы (ФОП) детский сад «Ласточка» п. Пятовский использует примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В детском саду «Ласточка» п. Пятовский разработан годовой план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку детского сада «Ласточка» п. Пятовский методическими пособиями, новинками методической литературы.

Образование. В детском саду имеется:

- ✓ методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

- ✓ познавательный материал для педагогов;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Дошкольное воспитание»;
- ✓ методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- ✓ создается банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.
- ✓ Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.
- ✓ Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Детский сад «Ласточка» п. Пятковский обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- ✓ компьютер – 3(с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ✓ ноутбук – 1 шт;
- ✓ ксерокс – 2шт.;
- ✓ принтер – 3шт;
- ✓ ламинатор –1шт.

Технические средства обучения:

- ✓ музыкальная аппаратура– 1шт.;
- ✓ магнитофон – 16 шт.;
- ✓ проектор – 2шт.;
- ✓ экран – 2 шт.
- ✓ интерактивные столы -2 шт.
- ✓ интерактивная песочница – 2 шт.

Информационные ресурсы

- ✓ наличие Интернета;
- ✓ наличие электронной почты;
- ✓ наличие сайта детского сада.

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ гигиеническая комната;
- ✓ раздевалки;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кастаньянная;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно- оздоровительной работе на свежем воздухе.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудованы клумбы, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием и уходом за цветами. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия.

1.10. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля

внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В детском саду «Ласточка» п. Пятовский внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка» п. Пятовский 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 80%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /80%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 15 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	463,9 м кв/ 3,46
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» п. Пятовский зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Пять педагогов аттестовались на высшую категорию. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ласточка» п. Пятовский сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.