**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ласточка» п. Пятовский**

 **Принято.**

Заседание педагогического совета

 от «30» августа 2024года

 (протокол № 1)

 **Утверждено.**

 **З**аведующий детским садом

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Евтеева

 **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

 **на 2024-2025 учебный год**

 **Визитная карточка**

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

* Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка» п. Пятовский **(**регистрация новой редакции Устава- приказ учредителя- Отдел образования Дзержинского района- № 135 от «25» августа 2020 года); Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «05» ноября 2014 г. 40 КЛ № 826406, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
* Свидетельство о государственной регистрации права от «20» ноября 2014 г. 40 КЛ № 845207 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
* Свидетельство об аккредитации организации выдано «07» июня 2010 г., Министерство образования и науки Калужской области,
Серия ДД № 002531, срок действия свидетельства с «07» июня 2010 г. до «19» февраля 2015 года;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» мая 2015 г., серия 40 Л 01, № 0001166, регистрационный номер 181;
* Паспорт безопасности организации (2018);
* Декларация пожарной безопасности организации.

**Заведующий детским садом** – Евтеева Наталья Викторовна, образование высшее.

**Старший воспитатель** – Пакс Анастасия Владимировна, образование высшее.

**Медицинская сестра**: Королева Светлана Николаевна, образование – среднее – специальное.

**Заведующий хозяйством**: Чулак Галина Алексеевна, образование – среднее специальное.

**Цели работы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание педагогического процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в учреждении в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
* СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)"

**В детском саду функционируют 6 групп:**

Вторая группа раннего возраста «Цыплятки» (2-3 года)

Младшая  «Солнышко»   (3-4 года)

Средняя «Пчелки» (4-5 лет)

Старшая «Радуга» (5-6 лет)

Подготовительная «Почемучки» (6-7 лет).

С целью всестороннего развития детей, их ранней социализации, обеспечивающей успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения; педагогического просвещения родителей открыта Группа кратковременного пребывания «Топотушки» для детей от 1 года до 3 лет (далее – группа раннего развития) .

Педагогический коллектив учреждения, в основном, стабильный, большая часть имеет стремление к профессиональному росту.

**Профессиональный уровень педагогических кадров** (по состоянию на 31.08.2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование ДОУ** | **Ф.И.О.(полностью)** | **Должность**  | **Год рождения** | **Стаж работы** | **Категория**  | **Образование**  | **Контактная информация** |
| 1. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Пашкова Любовь Валентиновна | Воспитатель (Музыкальный руководитель 0,5 ставки) | 09.05.1969 | 35 года | 1 категория  | высшее |  |
| 2. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Гайдай Оксана Юрьевна | воспитатель | 07.09.1989 | 11 лет . | 1 категория | высшее |  |
| 3. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Коженкина Наталья Андреевна | воспитатель | 20.04.1981 | 22 год  | 1 категория | Среднее спец. |  |
| 4. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Витовщик Ольга Сергеевна  | воспитатель | 25.06.1979 | 17лет | Соответствие с занимаемой должность | Среднее спец. |  |
| 5. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Нестерова Галина Вячеславовна | воспитатель | 19.05.1967 | 23 года  | 1 категория | Среднее спец. |  |
| 6. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Шустова Наталья Сергеевна | воспитатель | 28.09.1979 | 20 лет . | Соответствие с занимаемой должность | Среднее спец. |  |
| 7. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Жукова Елена Алексеевна | воспитатель | 11.05.1969 | 30 лет. | 1 категория | высшее |  |
| 8. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Руденко Оксана Ивановна | воспитатель | 06.09.1971 | 31 лет  | 1 категория | Среднее спец. |  |
| 9. | **Детский сад «Ласточка»****п. Пятовский** | Пакс Анастасия Владимировна  | Старший воспитатель  | 07.03.1995 | 7 лет | Соответствие с занимаемой должность | высшее |  |

По состоянию на 31.08.2024:

1. Возрастной состав педагогов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **До 50 лет**  | **До 60 лет** |
| Количество педагогов | 1(Пакс А.В..) | 3(Евтеева Н.В., Гайдай О.Ю.; Смирнова Е.А..) | 3 (Руденко О.И.,Шустова Н.С.,Коженкина Н.А. Витовщик О.С.) | 3(Пашкова Л.В., Жукова Е.А, Нестерова Г.В.) |

Средний возраст педагога нашего учреждения- 54,9 года;

1. Имеют высшее профессиональное образование-6 человек , среднее профессиональное образование- 5 человек ; Педагогов без педагогического образования нет;
2. Количество работников, имеющих 1 квалификационную категорию -6 человека;
3. работают в соответствии с занимаемой должностью – 2 человек.
4. По стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Молодые** **специалисты** **(до 3 лет)** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 35 лет** |
| Количество педагогов | 0 |  | 1Пакс А.В. | **4**(Евтеева Н.В.,Коженкина Н.А,Шустова Н.С.,. Смирнова Е.А.,Гайдай О.Ю. Витовщик О.С.) | **5**(Нестерова Г.В.,Жукова Е.А., Руденко О.И,Пашкова Л.В.) |

Прохождение курсов повышения квалификации своевременно.

100 % педагогов работают на штатной основе.

Движение кадров за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |  **2023**  | **2024** |  |
| **уволены** |  | Горная Л.М. | Пукалова В.Н.,Пукалов И.В. | Корнюшненкова З.П.Жемаркина Т.А.Илюхина С.Н. | Раева М.В. |  |
| **приняты** | Илюхина С.Н. |  | Пакс А.В. | Маликова А.П. | Лапшина В.М. | **На временную основу Витовщик О.С.** |

**Творческие достижения педагогов:**

**2020 год:**

* 1 место в районном конкурсе «Я в педагогике нашел своё призвание…» ГАЙДАЙ ОКСАНА ЮРЬЕВНА;
* Участие в районном конкурсе «Легосказка» (подготовительная группа; воспитатель-Горная Л.М.)

 **2021 год:**

* Участие в районном конкурсе «Легосказка» (подготовительная группа; воспитатель- Коженкина Н.А.)
* Семинар 29 марта 2021 года в рамках реализации программы «Математика повсюду, математика везде».

**2022год:**

* Приняли участие в региональном семинаре, форуме работников дошкольного образования с мастер классом «Хеппенинг как эффективная технология в развитии психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста» Пакс Анастасия Владимировна;
* Участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание….» Смирнова Елена Артуровна;
* Участие в районном конкурсе «ЛегоЗоопарк» (подготовительная группа; восптатель Нестерова Г.В.)
* Семинар для музыкальных руководителей «Русский народные традиции»

**2023 год:**

* Участие в мониторинге оценке качества дошкольного образования.
* Участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание….» Коженкина Наталья Андреевна;
* Проведение районного мастер – класса на тему «Весеннее путешествие по ФЭМП» в средней группе Жукова Елена Алексеевна;
* Проведение районного мастер – класса на тему «Занятие по духовно – нравственному развитию детей «Русские посиделки» старшая группа Руденко Оксана Ивановна;
* Реализация муниципальной опорной площадки «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность» воспитатели всех возрастных групп;
* Проведение районного мастер – класса на тему «Использование новаторских технологий в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» Пашкова Любовь Валентиновна.
* Смирнова Елена Артуровна успешно защитилась на I категорию.
* Коженкина Наталья Андреевна успешно защитилась на I категорию.
* Нестерова Галина Вячеславовна успешно защитилась на I категорию.
* Пашкова Любовь Валентиновна успешно защитилась на I категорию.
* Проведение районного мастер – класса – Гайдай Оксана Юрьевна.
* Проведение районного открытого занятия -Жукова Елена Алексеевна.

**2024 год:**

* Участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание….» Пашкова Любовь Валентиновна;
* Реализация муниципальной опорной площадки «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность» воспитатели всех возрастных групп;
* Участие в районном конкурсе по лего-конструированию.
* Жукова Елена Алексеевна успешно защитилась на I категорию.
* Участие в областном эколого-биологическом конкурсе «Юннат-2024» заняли призовое место.
* Участие в презентационной площадке эффективных практик «Детский сад и семья» новые грани взаимодействия.

**Условия, созданные для непрерывного развития детей**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: игровой (сюжетно-ролевые игры «Кухня», «Супермаркет», «Спальная», «Гараж», «Больница», «Парикмахерская»), художественно-эстетический, театрализация, книжно-библиотечный; экологический; компьютерный; Центр воды и песка (младший возраст); Песочные фантазии (старший возраст).

**Имеются залы и кабинеты:**

1. Музыкальный зал;
2. Физкультурный зал;
3. Медицинский блок;

 Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице размещены 6 прогулочных участков с теневыми навесами и необходимым детским игровым оборудованием.

С детьми работают специалисты:

 Музыкальный руководитель: Пашкова Любовь Валентиновна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 6 лет 9 месяцев.

Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги не оказываем.

**Расстановка кадров на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Помощники воспитателя** |
| Вторая группа раннего возраста | Пашкова Любовь Валентиновна Шустова Наталья Сергеевна | Аветисян Наира Паруйровна |
| Младшая | Руденко Оксана Ивановна Витовщик Ольга Сергеевна | Коваленко Ирина Анатольевна |
| Средняя | Гайдай Оксана ЮрьевнаВитовщик Ольга Сергеевна | Багдасарян Милания Суреновна |
| Старшая | Нестерова Галина ВячеславовнаЖукова Елена Алексеевна | Ефимова Татьяна Николаевна |
| Подготовительная | Коженкина Наталья АндреевнаЖукова Елена Алексееана | Лапшина Вера Михайловна |
| Группа кратковременного пребывания | Пакс Анастасия Владимировна | Новикова Татьяна Николаевна |

*Примечание: Подчеркнуты фамилия, имя, отчество ведущего педагога в группе.*

**Программно - методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

1. Образовательная программа дошкольного образования .
2. Рабочие программы воспитателей.
3. Индивидуальные педагогические проекты как наполнение вариативной части ООП.
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»

**Сотрудничество**

* МКОУ “Пятовская СОШ”;
* Музыкальная школа;
* Пятовский ДК.
* Центр Радуга д. Жилетово.

**Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

**Результативность реализации основных задач**

**Выписка из статьи 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:**

**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель:**Проектирование образовательного пространства   в условиях ФГОС ДО.

 В 2020-2021 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

* 1. ***Обеспечить развитие кадрового потенциала******в процессе  реализации  ФГОС******ДО******через***
* использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие в условиях функционирования учреждения как муниципальной опорной площадки (приказ заведующего отделом образования и спорта администрации Дзержинского района № 339 от 12.11.2019), мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Рабочая группа» «Творческая группа»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

1. Детский сад - пространство образовательных возможностей и общественного диалога: договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников; договор о сотрудничестве с МКОУ «Пятовская СОШ».
2. Организация проектной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп в образовательных областях: «Речевое развитие» ; «Познавательное развитие» ; «Художественно-эстетическое развитие» ; «Физическое развитие» .
3. Игровые технологии, театрализация и сюжетно-ролевая игра - эффективные педагогические средства развития дошкольников;
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий  «Песочные фантазии» , «Волшебный песочек».

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

* обогащение сайта учреждения;
* использование мультимедийной установки в образовательно-воспитательном процессе.

**В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.** Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ полностью соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

**Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.**

**Муниципальная опорная площадка**

В настоящее время растет интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных традиций, воплощенных в самобытных жанрах фольклора, семейно-бытовых обычаях, обрядах, ритуалах.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре, народным традициям неоднократно рассматривалась учеными и практиками. Предметом изучения были вопросы, связанные с ролью народной культуры и народных традиций в становлении личности дошкольника, обсуждалось соответствующее содержание, условия, методы ознакомления детей с народными традициями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В ряде психолого-педагогических исследований подтверждалось, что приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему, гармоничному развитию личности, решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового и семейного воспитания.

Для новой образовательной ситуации характерно усиление этнизации содержания образования, связанной с проблемой приобщения подрастающего поколения к русской народной культуре, которая продолжает оставаться одной из самых насущных в педагогической науке современного российского общества. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память. И мы по – новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянное сквозь сито веков.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольниками окружающей его действительности имеют решающее значение в становлении основ личности. Именно через **театрализованную деятельность** проще всего познакомить **детей**  дошкольного возраста с **истоками русской народной культуры**.

Программа «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность» предусматривает знакомства с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством и направленна на воспитание интереса к народной культуре. Программа построена на концепции познавательного развития, эстетического воспитания и развития художественно- творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Был проведен отчетный семинар по реализации муниципальной опорной площадки ««Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность»»

 *В* соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказомМинистерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения,   для  способствования развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, организации предметно-­развивающей среды ДОУ с учетом заявленной направленности основной образовательной программы ДОУ, в учреждении в летний период 2020 года проведено самообследование.

 Отчет по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) утвержден приказом заведующего и опубликован на сайте учреждения.

 Деятельность в учреждении была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение качественного образования, соответствующего государственному стандарту дошкольного образования.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развитии сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где малыши слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

 Проведенный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы реализован почти в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

 В  детском саду  по штатному расписанию 24 сотрудников, из них 9 педагогических сотрудников. У нас трудятся квалифицированные воспитатели все с высоким профессиональным уровнем .  Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

 Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов на 2021-2022 учебный год определяем следующие

**задачи, перспективы развития**

**Выписка из статьи 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:**

**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. ***Обеспечить развитие кадрового потенциала******в процессе  реализации  ФГОС******ДО******через:***

* *использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие в условиях функционирования учреждения как муниципальной опорной площадки (приказ заведующего отделом образования и спорта администрации Дзержинского района* № 339 от 12.11.2019*, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Рабочая группа» «Творческая группа»;*
* *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
* *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

1. Детский сад - пространство образовательных возможностей и общественного диалога: договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников; договор о сотрудничестве с МКОУ «Пятовская СОШ».
2. Организация проектной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп в образовательных областях: «Речевое развитие» ; «Познавательное развитие» ; «Художественно-эстетическое развитие» ; «Физическое развитие» .
3. Игровые технологии, театрализация и сюжетно-ролевая игра - эффективные педагогические средства развития речи дошкольников;
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий  «Песочные фантазии» , «Волшебный песочек», «Школа мяча».

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

* обогащение сайта учреждения;
* использование мультимедийной установки в образовательно-воспитательном процессе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ**

**Цель:** построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

***Заседания коллегиальных органов управления***

**Общее собрание трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Содержание основной деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Заседание N 1**. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ в истекшем учебном годуПравила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;Рассмотрение и обсуждение локальных актов**Заседание N 2**. 2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022- 2023 учебный год»2.2. Презентация дополнительных образовательных услуг. | Август  Май | Заведующий,Ст.воспитатель Председатель ПКЗаведующий |

**Педагогический совет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание основной деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| **Подготовка к педсовету:**1.Изучение методической литературы по теме;2. Подготовка пособий (в том числе в электронном виде), раздаточного материала, игр;3.Проведение тематической проверки;4. Составление консультаций для родителей. |
| **Установочный** **«ГОД НОВЫХ ИДЕЙ И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»»****Цель**: внедрение ФОП.1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Принятие годового плана , Модели организации образовательной деятельности .  3. Об организованном начале нового учебного года4.  Утверждение проекта деятельности учреждения как муниципальной опорной площадки на 2023-2024 год 5. Утверждение годовых планов узких специалистов.6.Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. | Август | ЗаведующийРабочая группа |
| **Тема:  «**Игровые технологии по формированию элементарных математических представлений у дошкольников ДОУ**»****Цель:** Систематизировать знания педагогов по направлению «Игровые технологии по ФЭМП с учетом ФГОС ДО в возрастных группах» . | 29 января | ЗаведующийРабочая группа |
| **Тема: «Театрализация, виды театров»** | 8 апреля | ЗаведующийРабочая группа |
| **Подготовка к педсовету:**1. Подготовка аналитических справок.
2. Изучение Программы организации летнего отдыха, сетки, режима на лето
 |  |  |  |
| **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО2.Результаты освоения образовательной программы  ДО.3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по реализации вариативной части ОП .7.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | Май | Заведующий Рабочая группа |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Вопросы:**1) Правила внутреннего распорядка.Ознакомление и утверждение графика работы персонала в 2024--2025 учебном году. 2)принятие плана организационно - технических мероприятий изменениям условий и охраны труда на 2024-2025 уч .год.3)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников | Август  | ЗаведующийСт.воспитательМедсестраПредседатель ПК |
| 2. | **Вопросы:**1) Месячник безопасности труда2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | Апрель | ЗаведующийСт.воспитательМедсестраПредседатель ПК |
| 3. | **Вопросы:**1)Переход на летний режим работы.2)Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.3)Утверждение графика работы персонала на период отпусков | Май | ЗаведующийСт.воспитательМедсестраДелопроизводитель  |

**Административные совещания при заведующем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** |  **Сроки** | **Ответственный** |
| Анализ проведенных мероприятий в сентябреУтверждение плана работы на октябрь Итоги комплектования групп на 2024-2025 учебный годО ходе адаптации в группах Организация работы с родителями (законными представителями)Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ. О ходе Месячника пожарной безопасности. О поощрении сотрудников детского сада | Сентябрь | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в октябреУтверждение плана работы на ноябрьО подготовке к педсоветуИтоги адаптации в группахО состоянии педагогической документацииО ходе разработки **Индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности воспитателя** О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУО поощрении сотрудников детского сада | Октябрь | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в ноябреУтверждение плана работы на декабрь Утверждение графика новогодних утренников, утверждение новогоднего менюО работе с родителями по недопущению задолженности по р/пОбеспечение качественного детского питания в ДОУ, анализ выполнения натуральных норм питания.Итоги административного контроляИнвентаризация в ДОУОб инструктировании сотрудниковО поощрении сотрудников детского сада | Ноябрь | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в декабреО ходе подготовки педсовета Утверждение плана работы на январьОтчет по профилактике ДДТТ Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 годО работе ДОУ в праздничные дниРезультативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости Подготовке к новогодним праздникам:- педагогическая работа, оформление групп, коридоров- утверждение сценариев и графиков утренников;- обеспечение безопасности при проведении (инструктирование сотрудников)О поощрении сотрудников детского сада | Декабрь | Заведующий |
| Результаты административно-общественного контроля III ступениАнализ проведенных мероприятий в январеУтверждение плана работы на февраль Итоги промежуточной педагогической диагностики Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемостиО проведении групповых родительских собранийВыполнение мероприятий Соглашения по ОТИтоги административного контроляО поощрении сотрудников детского сада | Январь | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в февралеУтверждение плана работы на мартО ходе подготовки семинара МОП и педсовета О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ (Организация прогулок)Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности работой учреждения, группыСоблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУО поощрении сотрудников детского сада. | Февраль | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в мартеУтверждение плана работы на апрельОб организации детского питания в ДОУО реализации Договора о сотрудничестве с МКОУ «Пятовская СОШ»О профилактических видах деятельности педагогов по профилактике ДДТТАнализ заболеваемости детей за 1 кварталРезультаты административно-общественного контроля П ступени.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУО поощрении сотрудников детского сада. | Март | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в апреле;Утверждение плана работы на май;Об итогах Дней открытых дверей;О подготовке к итоговому заседанию педагогического совета;Итоги месячника безопасности труда;Благоустройство территории учреждения;О поощрении сотрудников детского сада. | Апрель | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в мае;Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года;О переводе ДОУ на летний режим работы;Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков;Организация работ по благоустройству ДОУ;Взаимодействие с родительской общественностью;Анализ III ступени административно-общественного контроляИтоги производственного контроля;О поощрении сотрудников детского сада. | Май | Заведующий |
| Анализ проведенных мероприятий в июне;Организация питания в летний оздоровительный период;Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок;Отчет по профилактике ДДТТ Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ;О ходе подготовки к новому учебному году;О поощрении сотрудников детского сада. | Июнь | Заведующий |
| Организация воспитательной работы с детьми в летний периодО соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний периодСоответствие территории ДОУ требованиям ТБО подготовке к установочному педсоветуО ходе процедуры самообследованияО ходе подготовки к проверке готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 учебному году;О поощрении сотрудников детского сада | Июль | Заведующий |
| Организация воспитательной работы с детьми в летний периодО соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний периодО готовности групп к приему детей и территории учреждения требованиям ТБИтоги приемки ДОУ к новому учебному годуО ходе процедуры самообследованияУтверждение плана работы на сентябрьО проведении установочного педсоветаО поощрении сотрудников детского садаРезультаты административно-общественного контроля IV ступени. | Август | Заведующий |

**Раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **«Развиваем, обучаем, воспитываем»:**1. адаптация детей:

1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад3. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей;1. реализация вариативной части ОП;
2. сенсорное развитие;
3. работа с родителями.

  | Октябрь | Заведующий,ст.воспитатель,воспитатели групп,мед.сестра |
| 2. | **Анализ заболеваемости детей**Подготовка данных для статической отчетности за 2023 год | Январь | Заведующий,ст.воспитатель,воспитатели групп,мед.сестра  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса в соответствии с федеральной образовательной программой.  | В течение года | ст.воспитатель |
| Педагогическое взаимодействие специалистов и воспитателей с семьей в период адаптации воспитанников. Режимные моменты в период адаптации. | Август-сентябрь | Воспитателивторой группы раннего возраста |
| Анализ результатов адаптации детей к группе (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранениютрудностей; анкетирование родителей после адаптационного периода у ребенка).  | Октябрь | Заведующий,ст.воспитатель,воспитатели |
| Помощь в планировании работы по повышению значимости организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе.. Интегрированное планирование. | В течение года | ст.воспитатель |
| Взаимное посещение педагогического процесса | В течение года | ст.воспитатель |
| Семинар-практикум «Учимся проводить диагностику в условиях реализации ФГОС ДО» 1.Результаты анкетирования педагогов.  2. Психологическая ситуация.3. Рассматривание таблиц.  4. Инструментарий для диагностики.5.Работа в парах6.Решение. | Ноябрь,май | ст.воспитатель,воспитатели |
|  Семинар - практикум«Театрализация, виды театров» | Апрель | Заведующий,ст.воспитатель,воспитатели |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

**Цель работы по реализации блока**: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФОП.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации | В течение учебного года | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2. | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | По плану | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 5. | * Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей (Выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию; Организация выставок методической литературы.

Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.) | В течении года | Педагоги  |
| 6. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП. Оформление служебных записок | В течение года | Ст.воспитатель |
| 7 | Модель организации дня «Каникулы» - «Неделя игры и игрушки» | С 15 по 21 февраля 2025 г. | Воспитатели, |
| 8 | Участие в инновационной деятельности  | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| «Как приобщать ребенка к социальному миру» «Методика построения сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» | август |
| «Развивающие и обучающие игры для детей от 1 года до 3 лет» | сентябрь |
| «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | сентябрь |
| «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников» | октябрь |
| «Театрализованные игры » | ноябрь |
| «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада» | декабрь  |
| «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» | январь |
| Дидактические игры с палочками Киюзенера как одна из форм развития общих способностей дошкольников | февраль |
| «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» | март |
| Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников | апрель |

**СМОТРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** |
| Готовность ОУ к новому учебному году **«Наша группа и территория для прогулок – пространство детского развития»**Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Сентябрь |
| Смотр групповых территорий **«Какие разные снеговики!»**Цель: создание условий для повышения двигательной активности воспитанников на участке | Январь |

**Направления профессионального самообразования воспитателей**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте и постоянном самосовершенствовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Тема****по самообразованию** |  **Этап** | **Методические** **мероприятия,****где будет представлен**  **опыт**  |
| Гайдай Оксана Юрьевна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Веселые шарики»** | РАСПРОСТРАНЕНИЕ | Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Руденко Оксана Ивановна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Быт и традиции русского народа в русских народных сказок»** | РАСПРОСТРАНЕНИЕ | Взаимопосещение;Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Нестерова Галина Вячеславовна | **Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Красная книга»** | ВНЕДРЕНИЕ | Семинар МОП;Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Коженкина Наталья Андреевна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Веселые рюкзачок»** | ВНЕДРЕНИЕ | Семинар МОП;Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Витовщик Ольга Сергеевна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Мини-музей»** | ВНЕДРЕНИЕ | Взаимопосещение;Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Жукова Елена Алексеевна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : Безопасный дом»** | ВНЕДРЕНИЕ | Взаимопосещение;Конкурс на лучшее методическое пособие;  |
| Пашкова Любовь Валентиновна | «**Формирование основ педагогического мастерства по вопросу : «Музыкально-дидактическая игра как средство обеспечения процесса речевого развития ребёнка »** | РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕ | Семинар музыкальных руководителей ДОУ Дзержинского района;Конкурс на лучшее методическое пособие; Выступление на педсовете;  |
| Шустова Наталья Сергеевна | «**Формирование основ педагогического мастерства по экспериментированию в средняя – старшая группа** | РАСПРОСТРАНЕНИЕ | Выступление на педсовете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА****Цель:** методическое сопровождение образовательного процесса в условиях системных обновлений дошкольного образования |  |
| **Содержание** | **Сроки** |
| Подбор и  систематизация материалов в методическом кабинете*Аналитическая деятельность*1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.2.Обработка контрольных срезов обследования  детей3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей4.Итоги работы за учебный год5.Планирование работы на новый учебный год6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. *Информационная деятельность**1.*Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы3.Оформление  выставки  методической литературы .*Организационно – методическая деятельность*1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.2.Составление графиков работы и  расписания НОД.  3.Составление  циклограммы и планов  взаимодействия   специалистов    4.Подбор методических  материалов по созданию  схем и макетов *Консультативная деятельность*1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей | В течение учебного года   сентябрьсентябрьв течение уч. годамаймай, сентябрь  В течение года В течение года В течение годаАвгустАвгустВ течение уч. года |

**Раздел «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

***Малыши ХХI века***

***думают и чувствуют по-особенному:***

***эти дети требуют другого общения.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Памятные даты, праздники и развлечения** |  |  | **Месяц** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом .Вспомним погибших детей Беслана (03)Праздник «С Днём знаний, детский сад!» (01)Спортивное развлечение «День бега» (18)Развлечение «Зазвенела осень листопадом» (28-30) |  |  | сентябрь |
| Международный день пожилых людей (01)Всемирный День защиты животных (04)День отца (20)Международный день девочек (11)Покров Пресвятой Богородицы (14)Международный день анимации (28) |  |  | октябрь |
| **Акция «Покормите птиц зимой! Птичье меню»**День народного единства (04) День добрых делСиничкин день (12)«День рождения Деда Мороза» (18)Всемирный день ребенка (отмечается по решению ООН с 1954 г. В этот день в 1989 г. была принята Конвенция о правах ребенка)(20)Всероссийская неделя «Театр и дети» (учреждена в 1974 г.)( 23-27 )День Матери « Мама – счастье моё!» (25-27) (учрежден указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября )Международный день домашних животных «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил», сказал А. Экзюпери (30) |  |  | ноябрь |
| **Акция « Заходите в мастерскую Дедушки Мороза!»**День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза (01)День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941) (05)Международный день чая (15)День рождения Э.Успенского, писателя, автора детских книг.(22)**Акция «Не рубите ёлочку!»**Новогодние праздники (21-25)Спортивное развлечение «Зимние забавы» |  |  | декабрь |
| **Акция «Огород на окне»**Международный день «СПАСИБО» (11) Неделя игр и забав (25-29)День снятия блокады Ленинграда. День воинской славы России.1944 (27) |  |  | январь |
| День зимних видов спорта (09)Модель организации дня «Каникулы» - «Неделя игры и игрушки»- (15-21)Спортивное развлечение «Я, как папа!»(19) |  |  | февраль |
| Праздник «Мамочка любимая» (2-5) Развлечение « Широкая Масленица» (до 13)Развлечение «В гости к бабушке»День Земли (19)Неделя детской книги (22-26)Всемирный день театра (27) |  |  | март |
| *Месячник безопасности труда****Акция «Встречай с любовью птичьи стаи!»****Дни открытых дверей*Международный день птиц (01)Музыкальное развлечение «День смеха»(01)День рождения Г.Х.Андерсена (02)Всемирный день здоровья (07)День космонавтики (12) - Спортивный  досуг «Дорога в космосДень подснежника (19)Международный день танца (29)Развлечение  «В гостях у солнышка» |  |  | апрель |
| «Будем помнить всегда подвиг святой!» (07-08-09)Международный день семьи (15)День святых Мефодия и Кирилла. День славянской письменности и культуры (24)Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» (31) |  |  | май |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** |  **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|  - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге» - Месячник безопасности | Сентябрь | Воспитатели  |
| - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  | Октябрь  |  |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями * к перекрестку (пешеходный переход);
* к остановке пассажирского транспорта
 | Ноябрь | Воспитатели   |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию”  (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели старших групп |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы - пассажиры» (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»  | Февраль | Воспитатели  |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели групп |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Тематическая экскурсия по посёлку «Безопасный посёлок» (цель: показать поселение с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)- Консультация родителей на тему:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели  |
| - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Нанесение детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории учреждения | Июнь | Воспитатели  |

 **РАБОТА С СОЦИУМОМ**

 **Работа с родителями воспитанников**

***Мы принимаем маленького человечка из семьи .***

***Это тепло обязаны сохранить…***

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения для нас определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции **(**образное **восприятие** человеком себя, других людей и **социальных** явлений окружающего мира) и с помощью общения.

Семья и детский сад имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к обучению в школе:

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе плановости, системности, открытости, доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

Основные принципы нашего учреждения при построении отношений с семьями воспитанников :

* Открытость детского сада для семьи;
* Отсутствие формализма в работе с семьёй;
* Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы в семье и ДОУ.

Дошкольное учреждение обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей, поэтому педагоги, при условии грамотного построения работы, оказывают компетентную помощь родителям в воспитании детей. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

 Методическая работа по взаимодействию с семьей в этом дошкольном учреждении строиться по двум направлениям:

1.  Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей;

2.  Взаимодействие  педагогического коллектива с семьей.

1 направление - работа с коллективом ДОУ -  это длительный, регулярный системный процесс, который  осуществляется  по блокам.

В *мотивационный блок*включена работа, направленная на помощь воспитателям в осознании и преодолении собственных ошибок и трудностей в орга­низации общения с родителями воспитанников, формировании уста­новки на доверительное безоценочное взаимодействие с родителями.

*Когнитивный блок*включает в себя формирование у педагогов знаний о семье, ее воспитатель­ном потенциале, особенностях семейного воспитания, специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания, методах изучения семьи.

*Практический блок*включает в себя работу, направленную на овладение воспитателями практическими умениями и навыками по диагностике особенностей семейного воспитания, организацию пе­дагогически целесообразного общения с родителями, *овладение*ком­муникативными умениями.

Каждый блок содержит разнообразные взаимосвязанные формы и методыактиви­зации воспитателей.

2. планирование, в условиях которого втечение учебного года каждый педагог  ДОУ еженедельно планирует ра­боту с семьей, включая:

- наблюдение за характером детско-родительских отношений и особенностями поведения детей в моменты расставания и встречи с родителями;

- плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка;

- просмотр родителями разных видов детской деятельности (иногда в видеозаписи);

- вовлечение родителей в детскую деятельность как равных партнеров детей;

- ознакомление родителей с результатами продуктивных видов детской деятельности и творчества;

- проведение опросов, анкетирование родителей с целью изучения их ожидания в отношении детского сада, их мнений по различным проблемам семейного и общественного воспитания детей.

2 -ым направлением в системе взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является  непосредственно работа педагогического коллектива с семьей.

 Участвовать в речевом развитии семьи начинают с момента прихода ребёнка в детский сад. Уже на этом этапе мы пытаемся убедить родителей, что их роль в речевом развитии ребёнка значима, что наши усилия без их помощи будут недостаточны. Основные цели взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития дошкольников — это объединение усилий взрослых для обеспечения успешного речевого развития каждого ребенка, выделение приоритетных линий этого развития, показ наиболее эффективных методов и приемов работы речевого воспитания, раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания, формирование у родителей желания и умения общаться с детьми, руководить детской деятельностью. Чтобы родители могли активно влиять на речевое развитие ребенка в детском саду, их знакомят с программой развития речи дошкольников в каждой возрастной группе.

Выстраивая взаимодействие с родителями, мы развиваем и используем традиционные формы: родительские собрания, лекции, практикумы, педагогические консультации, совместные праздники, педагогические беседы, дни открытых дверей, родительские уголки, анкетирование, папки-передвижки. Планируя ту или иную форму работы, мы всегда исходим из представлений о современных родителях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В связи с этим к формам взаимодействия предъявляются следующие требования: востребованность, оригинальность, интерактивность. В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в жизни детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы родительских собраний** | **Месяц проведения** | **Группа** |
| 1. Система дошкольного образования – полноправная и неотъемлемая ступень общего образования в Российской Федерации.2.Измения в образовании, Федеральная образовательная программа | сентябрь | Общеедля всех групп |
| ГКП : развивающее взаимодействие ребенка, родителей и педагога  | август | Группа кратковременного пребывания |
| Возрастные особенности детей 2-хлетнего возраста | сентябрь | Вторая группа раннего возраста |
| Давайте познакомимся! |  сентябрь | Младшая группа |
| Азы воспитания детей четвертого года жизни | сентябрь | Средняя группа |
| Что такое старший дошкольный возраст? | сентябрь | Старшая группа |
| Ваш ребенок-выпускник детского сада |  сентябрь | Подготовительная группа |
| Дискуссия с элементами практикума «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа». Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе | ноябрь |  Подготовительная группа |
| «Семья в преддверии школьной жизни ребенка. Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе» с участием учителей школы | февраль | Подготовительная группа |
| 1.Итоги учебного года.2.Летний оздоровительный период. | май | Общеедля всех групп |

|  |
| --- |
| **Выставки композиций** |
| Фотоколлаж «Как мы летом отдыхали» (фотографии детского отдыха с родителями в отпуске) | сентябрь |
| Золотые руки наших мам | ноябрь |  |
| «Здравствуй, новый 2021 год!» | январь |  |

 Семья и дошкольное учреждение — два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями по развитию дошкольников.

**Взаимодействие с МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Цели:** Установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школой; подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.**Задачи:*** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер;
* создать единую стратегию в работе с родителями;
* совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимый для обучения в начальной школе: совершенствовать речь, как средство общения;
* направить усилие воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
 |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и детского сада.Возрастные особенности детей 6-7 лет (групповое родительское собрание) | сентябрь | ЗаведующийВоспитатели подготовительной группыДиректор школы |
| «Круглый стол»: обсуждение раздела программы начальной школы и детского сада.Консультация «Воспитание положительного отношения к школе» | октябрь | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Вынесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы» | в течение учебного года | Администратор сайта |
| Приглашение в гости учащихся 1 класса  | в течение учебного года | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» | в течение учебного года | Воспитатели подготовительной группы |
| Дискуссия с элементами практикума «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья - школа». Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; помощь в разрешении проблем по детей к школе подготовке | ноябрь | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Малый педагогический совет- психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1 класса;- итоги успеваемости в первых классах за первую четверть | ноябрь | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду» | декабрь | Учитель |
| Спортивное соревнование на улице «Неделя игр и забав» (обучающиеся 1 класса и выпускники детского сада) | 21-25 января | УчительМузыкальный руководительВоспитатели подготовительной группы |
| Наблюдение учителем образовательной деятельности по речевому развитию, формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе | в течение учебного года | Учитель |
| День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка» (Взаимопосещение ) | апрель | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей – выпускников«Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»: Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе | февраль | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Экскурсия детей в школу: знакомство с классом | март | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Уточнение списков будущих первоклассников«Готовы ли взрослые стать родители первоклассников?»Правила приёма детей в 1-й класс образовательного учреждения | апрель | ЗаведующийЗавуч школыВоспитатели подготовительной группы |
| Посещение школьного музея воспитанниками подготовительной группы; экспозиция о Великой Отечественной войне | апрель | ЗаведующиймузеемВоспитатели подготовительной группы |
| Диагностика социальной готовности к школе | май | ЗаведующийУчительВоспитатели подготовительной группы |
| Совместное обсуждение итогов подготовки детей к школе | май | ЗаведующийУчительВоспитатели подготовительной группы |
| Подготовка рекомендаций (памятки) для родителей «Будущий первоклассник – какой он?»(Портрет первоклассника в системе ФГОС) | В течение учебного года | УчительВоспитатели подготовительной группы |
| Посещение школьного праздника, посвященного Дню славянской письменности и культуры «Прощание с азбукой» | май | УчительВоспитатели |
| Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | май | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **Ожидаемые результаты:*** Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения:
* личностного развития ребёнка;
* укрепления психического и физического здоровья;
* целостного восприятия картины окружающего мира;
* формирование социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению.
 |

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития .*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течение года |   Педагоги ДОУ |
| Изучение содержания инновационных программ и технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Педагоги ДОУ .  |
| Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий  |

**РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение циклограмм рабочего времени | Август-Сентябрь |  Ст.воспитатель |
| 2. | Проведение мониторингов | В соответствии с Положением | Узкие специалисты |
| 3. | Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По годовому плану | Узкие специалисты |
| 4. | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | В течение года |  Ст.воспитатель |

**РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)Изучение Конвенции о правах ребёнкаОзнакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельностиОзнакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | октябрьрегулярно В течение года |  Воспитатели старших групп Председательродит.комитетапедагоги |

**ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности учреждения*

***Контроль над деятельностью воспитателя.***

***Разве может это сухое сочетание слов создать комфортную обстановку,***

***способствующую творческому саморазвитию воспитателя?***

***Нет, только принципы доверия , индивидуальной поддержки и***

***методического сопровождения помогают выстраивать***

 ***личное пространство саморазвития воспитателя.***

 **Целью**  контроля является изучение и сбор информации о состоянии управляемого объекта и о тех изменениях, которые происходят в нем в результате воздействия управляющей системы.

 **Задачами** контроля как функции управления являются: получение информации о состоянии объекта; оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации; выявление причин, трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене деятельности; изучение и пропаганда лучшего опыта; предупреждение отклонений фактического состояния от запланированного.

 **Функция** контроля - целенаправленная деятельность управляющей и управляемой подсистем по регулированию педагогического процесса в целях перевода его на более высокий уровень.

 **Предмет** контроля- соответствие результатов деятельности работников законодательству РФ и иным нормативным, правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решениям педагогических советов:

* Педагогический процесс;
* Условия (социальная среда развития);
* Педагогические кадры (самообразование; исполнение должностной инструкции; трудовой договор)

**Планирование деятельности администрации по контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***содержание основных мероприятий*** | ***сроки проведения*** | ***исполнитель*** |
| **По функциональным обязанностям:*** Контроль за функционированием МКДОУ в целом
* Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ
* Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей
* Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ
 | В течении года | Заведующий Завхоз  |
| **По видам:****текущий** (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, контроль за уровнем реализации программы ,о стиле работы педагога) **итоговый** (цель: выявление готовности детей к обучению в другом ДОУ) **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)* Подготовка группа и ДОУ в целом к новому учебному году.
* Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе.
* Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
* Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду
* Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (физическое развитие)
* Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.
* Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.

**предупредительный**  (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)**взаимоконтроль**  (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ; взаимопосещение занятий)**самоанализ** (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) | В течении годаМайВ течении годаВ течении годаВ течении года | Заведующий Заведующий Педагоги ДОУПедагоги ДОУ |
| **По направлениям работы :*** Контроль методической работы и образовательного процесса.
* Контроль за кадрами.
* Административный контроль питания.
 |   В течение года |   Заведующий,Ст.воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Срок** |
| Организация учебно-воспитательного процесса | В течение года |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно |
| Выполнение санитарно- эпидемиологического режима. | ежедневно |
| Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | по Договору о сотрудничестве |
| Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | В течение года |
| Система работы с родителями | По плану  |
| Организация питания | Ежедневно  |
| Техника безопасности | Систематически  |
| Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса  | ежеквартально |
| Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически |
| Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически |
| Оперативный контроль во всех группах | по графику |
| **Сравнительный контроль:** Заболеваемость в группах  | 1р в квартал |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Участники** | **Объект и предмет** | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| ОПЕРАТИВНЫЙ | Все помещения  | Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Все возрастные группы | Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Все возрастные группы | Анализ заболеваемости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Все возрастные группы | Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |
| Все возрастные группы | Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| Все возрастные группы | Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Все возрастные группы | Культурно-гигиенические навыки при умывании | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Все возрастные группы | Режим проветривания |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |
| Все возрастные группы | Проведение гимнастики пробуждения |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Все возрастные группы | Проведение утреннего фильтра | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Все возрастные группы | Использование оборудования для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |
| Младшая, средняя, старшая и подгот. группы | Использование оборудования для театрализованной деятельности |  | +мл | +ср | +ст. | +п. | +мл | +ср | +ст. | +п. | +мл | +ср | +ст. |
| Все возрастные группы | Проведение родительских собраний |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Взаимоконтроль  | Все возрастные группы | Уровень реализации педагогического проекта |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Тематический | Все возрастные группы | «Уровень образовательного процесса в группе , построенный на принципах дошкольного образования:«Амплификация детского развития» и «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Тематический  | Младшие и старшие группы | Организация детской деятельности с песком внутри помещения |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Тематический | Младшая группа | Использование речевой «дорожки» *«Моя любимая игрушка»* |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Тематический | Средняя группа | Использование речевой «дорожки» *«Птицы-наши друзья»* |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Тематический | Старшая группа | Использование речевой «дорожки» *«Животные»;**«Моя любимая игрушка»;**«Птицы-наши друзья»* |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Тематический  | Все возрастные группы | Реализация образовательной программы |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Самоконтроль | Горная Любовь Михайловна | Образовательный процесс в подготовительной группе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предупредитель-ный | Смирнова Елена Артуровна | Содержание программы «От рождения до школы» (средняя и старшая группы);Комплексно-тематическое планирование ;Конспект дня и его реализация |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущий |  | Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексный | Подготовительная группа | **Готовность детей к школе**Цель: Определение  уровня освоения программного материала, социальная готовность выпускников к школьному обучению. |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |

**Раздел «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА»**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех сотрудников.Проверка условий:\* готовность ДОУ к новому учебному году;\* анализ состояния технологического оборудования;\* смотр групповых помещений «Наша группа и территория для прогулок -пространство детского развития»Месячник безопасности детейСобрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу в 2024-2025 учебном году».   | Сентябрь | Заведующий ДОУПредседатель ПК |
| Обучение сотрудников по охране труда в аккредитованных организациях | По графику | Заведующий  |
| Месячник пожарной безопасности  | С 1по 30 сентября; | Заведующий |
|  Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025год | Декабрь | Заведующий ДОУЗавхозПредседатель ПК |
| Результаты административно-общественного контроля III ступениАнализ заболеваемости детей за истекший год, анализ посещаемостиВыполнение мероприятий Соглашения по ОТПроведение рейдов совместной комиссии по ОТСоставление соглашения по охране труда | Январь | Заведующий ДОУКомиссия по ОТ |
| О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ (Организация прогулок)Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ | Февраль | Заведующий ДОУМедицинская сестраЗавхоз |
| О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУРезультаты административно-общественного контроля П ступени. | Март | Заведующий ДОУЗавхоз |
| Месячник безопасности труда; День охраны трудаБлагоустройство территории учрежденияМесячник пожарной безопасности (с 15 апреля по 15 мая) | Апрель | Заведующий ДОУЗавхоз |
| Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.О переводе ДОУ на летний режим работы; Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-августОрганизация работ по благоустройству ДОУ;Взаимодействие с родительской общественностью;Итоги производственного контроля;Анализ III ступени административно-общественного контроля | Май | Заведующий, Медицинская сестраЗавхоз |
| Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок;Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ; | Июнь | Заведующий ДОУЗавхоз |
| О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний периодСоответствие территории ДОУ требованиям ТБ | Июль |  |
| О готовности групп к приему детейИтоги приемки ДОУ к новому учебному годуРезультаты административно-общественного контроля IV ступени. |  Август | ЗаведующийПредседатель ПК |